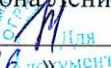


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»
(«Детский сад №26»)

СОГЛАСОВАНА:

Председатель Комитета образования
администрации Волосовского муниципального
района Ленинградской области

 Н.В. Симакова
«26»  20 23 год

ПРИНЯТА:

Советом учреждения
«Детский сад №26»

(протокол от 25.08.25 № 5)

УТВЕРЖДЕНА:

приказом «Детский сад №26»

от 22.08.25 № 61/01



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Детский сад №26»

на 2025–2029 годы

г. Волосово
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка об организации	4
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации.....	7
4	Основные программы (дорожные карты) реализации программы развития организации.....	10
5	Этапы реализации программы развития.....	14
6	Ожидаемые результаты реализации программы развития	19
7	Механизмы реализации программы развития.....	18
8	Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения	18
9	Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	19
10	«Дорожная карта» реализации программы развития	21
11	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26» («Детский сад №26»)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цель программы развития:	Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
Комплексные задачи программы развития	Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. Создание востребованной, открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с ФОП ДО. Повышение безопасности в организации в отношении воспитанников и работников, посетителей. Создание условий для полноценного сотрудничества с

	социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Планируемые результаты реализации программы	В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности и образования.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом «Детский сад №26» от 01.07.2025 № 54/ОД. Руководитель рабочей группы: заведующий «Детский сад №26» Кузнецова Мария Владимировна. Секретарь: зам. по УВР Обоскалова Ольга Николаевна
Период реализации программы развития	1 этап – 2026 год; 2 этап – 2027 год; 3 этап – 2028 год; 4 этап – 2029 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом «Детский сад №26».

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26» («Детский сад №29») (далее — детский сад, организация) функционирует с 1983 года.

Учредитель МДОУ - Администрация Волосовского муниципального района в лице Комитета образования Волосовского муниципального района.

Организационно - правовая форма - Казенное дошкольное образовательное учреждение.
 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47Л01 № 0001205,
 регистрационный номер 056-16 от 19.02.2016 (срок действия -бессрочная).
 Детский сад расположен по адресу: 188431, Российская Федерация, Ленинградская область,
 Волосовский район, д. Курковицы д.9.
 Телефон: (8813)737-11-91.
 Электронный адрес: 26_detskiysad@mail.ru
 Официальный сайт: <https://ds26-kurkovicy-r47.gosuslugi.ru/>

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (с 0 – до 3 лет);
- 1 группа среднего возраста (с 3 – до 5 лет);
- 1 группа подготовительных к школе (с 5 – до 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 – до 7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
ВСЕГО: 50 семей		
Полная	41	82%
Неполная (один родитель мать)	9	18%
Неполная (один родитель отец)	0	0,5%
Оформлено опекунов	0	0,5%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	38%
Два ребенка	18	36%
Три ребенка и более	13	26%

Характеристика организационно-педагогические условия

В структуру детского сада входит:

органы управления – заведующий, совет учреждения, общее собрание работников, педагогический совет;

иные объединения – методическое объединение педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

образовательная программа дошкольного образования «Детский сад №26»;
адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных теневых навесов, игровое и спортивное оборудование. Есть отдельная спортивная площадка.

Материально-технические условия.

Имеется кабинет заведующего, медицинский блок, методический кабинет, логопедический кабинет, физкультурный зал, тренажёрный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 4 групповых комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые, музей.

Сведения о режиме деятельности

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках

Общее количество педагогических работников – 9 человека (заведующий детским садом, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед).

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Характеристика педагогического персонала

Образование, количество работников (чел)/ доля	Наличие квалификационных категорий, количество работников (чел)/ доля	Стаж работы, количество работников (чел)
Высшее – 5 ч./55% Среднее специальное – 4 ч./ 45%	Высшая – 3 ч./33% Первая – 2 ч./22% Без категории – 4 ч./45%	До 5 лет – 2 ч./22% 5–10 лет – 0 ч./ 0% Свыше 15 лет – 7/ 7%

Количество работников, имеющих ведомственные награды:

имеющие ведомственные награды – 1 человек

победители (призёры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 1 человек

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

В ДОУ организовано партнерство с такими организациями как:

«Дом культуры Калитино»

«Куровицкая сельская библиотека»;

ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница» Детская поликлиника п. Калитино;

МБОУ ДО «Волосовский ЦИТ»;

МКУ «Волосовский центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи»;

МОУ ДО «Детско-юношеский центр»;

ОМВД России по Волосовскому району;

119 пожарная часть г. Волосово;

МБОУ «Кикеринская СОШ»

МБОУ «Калитинская СОШ»

«Дом культуры Кикерино»

Сотрудничество с МОУ ДО «Детско-юношеский центр» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию воспитанников.

Специалисты ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница» Детская поликлиника обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание воспитанников, проводят мониторинги уровня здоровья детей, вакцинацию, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Калитинская СОШ», МБОУ «Кикеринская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Курковицкая сельская библиотека» «детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации

Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2024 году приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Ф.И.О. педагога	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали	Уровень мероприятия	Результаты участия
Андрейченко Е.А.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	Муниципальный	Финалист

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

2024 год					
1.	«Мой любимый снеговик»	Январь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс	4	Диплом за 1 место
2.	«Весёлая головоломка»	Январь 2024	Всероссийская познавательная онлайн - викторина	3	Диплом
3.	«Новогодняя открытка 2024»	Январь 2024	Всероссийский конкурс Новогодняя	4	Диплом за 1 место, сертификаты участников
4.	«Изучаем праздник: 23 февраля»	Февраль 2024	Всероссийская познавательная онлайн - викторина	4	Диплом
5.	«Дорога и мы»	Март 2024	Муниципальный этап областного конкурса	3	Сертификаты участников
6.	«Неопалимая купина»	Март 2024	Муниципальный этап областного конкурса	4	Сертификаты II, III места

7.	"Заботимся о семье, заботимся о России"	Март 2024	Конкурс детских рисунков	3	Сертификаты участников
8.	«Семья-любовь моя!»	Апрель 2024	Муниципальный конкурс чтецов	1	Сертификат участника
9.	«Осень золотая»	Сентябрь 2024	ДОУ	18	Сертификаты участников
10.	«Моя родословная»	Ноябрь 2024	ДОУ	11	Дипломы Победителей, сертификаты участников
11.	«Зимушка-зима»	Декабрь 2024	ДОУ	15	Сертификаты участников

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:
результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024 год;
потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от научного руководителя. Прохождение КПК.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияет на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных

			возможностей конкретного детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС.
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья,	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

	пищевым аллергиям и т. д.	
--	------------------------------	--

4. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа системы управления

Цель: совершенствование системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением и реализовать стратегическую цель.

Задачи	Направление деятельности	Исполнители	Сроки			
			2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1. Модернизировать систему управления в режиме развития	1. Внесение изменений и дополнений в имеющиеся нормативные документы в соответствии с действующим законодательством	Заведующий	+			
2. Изучение социального заказа и потребностей родителей	Анкетирование родителей (изучение спроса)	Ст. воспитатель	+	+	+	+
3. Внедрение «Программы развития ДОУ на 2025- 2029 гг.»	Ежегодный анализ результатов реализации программы развития. Ежегодное составление планов работы ДОУ на учебный год.	Ст. воспитатель	+	+	+	+
			+	+	+	+
4. Создание системы по организации методического кабинета	Ежегодный анализ результатов реализации программы развития. Ежегодное составление планов работы ДОУ на учебный год.	Ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель - логопед, воспитатели.	+	+	+	+
			+	+	+	+
5. Прогнозирование и разработка концепции ДОУ и программы дальнейшего развития	1. Анализ выполнения программы развития Обогащение и распространение опыта работы. Разработка новой программы развития на 2030 – 2035 годы	Заведующий Старший воспитатель				+

Программа образовательной системы

Цель: повышение уровня воспитания и обучения с позиции социальных и личностных результатов детей и качества предоставляемых образовательных услуг.

Задачи	Направление деятельности	Исполнители	Сроки			
			2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Повысить конкурентно способность ОУ путем повышения качества образования и расширения образовательных и просветительских услуг для детей и родителей.	Комплексная оценка состояния и качества образовательного процесса в ОУ. Корректировка содержания ООП ДО. Систематическая организация работы сайта ДОУ.	Заведующий Старший воспитатель	+	+	+	+
			+	+	+	+
			+	+	+	+
	Создание банка данных по имеющемуся опыту работы педагогов по используемым в ДОУ программам и технологиям	Старший воспитатель	+	+	+	+
2.Создать в ОУ базу данных по современным педагогическим технологиям.	Познавательное, речевое развитие детей: Продолжение реализации проектной деятельности. Продолжение внедрения интерактивных методов.	Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели	+	+	+	+
	Художественно -эстетическое направление развития детей: Создание проектов по художественно- эстетическому развитию детей.	Педагоги Творческие группы	+	+	+	+
	Физкультурно-оздоровительное направление развития детей: Обогащение двигательной деятельности детей через использование в работе нетрадиционного оборудования. Создание новых проектов, направленных на повышение эффективности физкультурно-	Ст.воспитатель Медицинская сестра	+	+	+	+
			+	+	+	+

	оздоровительной работы.					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

Программа системы повышения квалификации

Цель: создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на формирование успешной, здоровой, социально адаптированной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом Профессионального стандарта

Задачи	Направление деятельности	Исполнители	Сроки			
			2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников и формировать творчески работающий коллектив детского сада.	Обеспечение регулярной курсовой подготовки; Проведение мероприятий по подготовке аттестации педагогического персонала	Старший воспитатель	+	+	+	+
2. Внедрять новые информационные технологии в образовательный процесс.	Изучение новых информационных технологий. Внедрение их в образовательную работу.	Ст.воспитатель	+	+	+	+
3.Обеспечение управления и контроля педагогического процесса компьютерными программами, тестами.	Создание банка диагностических программ по каждому ведущему виду деятельности коллектива. Отслеживание результативности индивидуальной исследовательской деятельности педагогов.	Заведующий Ст.воспитатель	+	+	+	+
4.Формирование осознанного отношения к укреплению своего здоровья у сотрудников	Повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания собственной валеологической культуры через самообразование Проведение консультаций о ЗОЖ.	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра	+	+	+	+

5. Выявление проблем связанных с организацией системы повышения квалификации	Анализ деятельности коллектива. Определение дальнейших перспектив деятельности ДООУ по повышению уровня профессионализма сотрудников	Заведующий Старший воспитатель	+	+	+	+
			+	+	+	+

Программа системы взаимодействия с другими социальными институтами

Цель: создание эффективной системы взаимодействия ДООУ с другими социальными институтами, содействующими конкурентоспособности и формированию позиций имиджевой политики.

Задачи	Направление деятельности	Исполнители	Сроки			
			2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста	Мониторинг степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг. Разработка плана работы с родителями в каждой возрастной группе на учебный год с применением традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия.	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты	+	+	+	+
			+	+	+	+
2. Формировать осознанное отношение к укреплению своего здоровья	Ежегодное проведение: спортивных мероприятий, дней открытых дверей, интерактивных мероприятий	Воспитатели Медицинская сестра Физ.инструктор	+	+	+	+
3. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами	Разработать новые направления работы. Реализация взаимодействия со всеми социальными партнерами	Заведующий Старший воспитатель	+	+	+	+
			+	+	+	+

Программа модернизации РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью

Цель: создание эффективной системы взаимодействия ДООУ при работе с детьми с ОВЗ

Задачи	Направление деятельности	Исполнители	Сроки			
			2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029

1.Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Оформление аналитической справки	Старший воспитатель	+	+	+	+
2.Составление плана модернизации РППС	Составление плана	Старший воспитатель	+	+	+	+
3.Запрос финансирования у учредителя	Письмо учредителю	Заведующий	+	+	+	+
4.Закупка и установка оборудования по плану	Акты приемки	Ответственный за закупки		+	+	+

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Сроки этапы	Задачи	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Ответственный
2025 – 2026гг. Диагностико-прогностический	Создание механизма эффективного управления программой, определение зон ближайшего и перспективного развития ДОУ в конкретных условиях	Диагностика актуальной ситуации в ДОУ (обозначение проблем). Поиск направлений и идей развития. Создание проектов по переводу ДОУ в режим развития. Систематизация и обобщение опыта деятельности. Выявление дополнительных ресурсов. Создание интегративной основы деятельности всех специалистов.	Обобщение опыта, анализ деятельности педагогов и специалистов ДОУ. Создание предпосылок для интеграции. Перспективное и календарное планирование инновационной деятельности.	Заведующий ДОУ Педсовет.

2026 – 2027гг. Основной	2.Повышение эффективности управления ОУ; перевод образовательного процесса в новое качественное состояние.	Обеспечение эффективности работы всех участников образовательной деятельности. Вовлечение родителей, педагогов ОУ и детей в творческую деятельность. Своевременная коррекция и регуляция образовательной деятельности на основании полученных данных. Сбор, обработка и анализ показателей. Организация рефлексивной деятельности участников инновационной деятельности.	Освоение модульной системы служб обеспечения сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Оценка текущего и итогового состояния ДОУ. Формирование заключения о результатах реализации программы развития и статусе ДОУ.	Заведующий ДОУ Педсовет.
2027-2029гг. аналитико - диагностический	Определение перспектив развития ДОУ	Обобщение результатов по программе развития. Создание методических рекомендаций педагогам, работающим в режиме инноваций, рекомендаций по распространению опыта. Подготовка материалов о реализации программы развития.	Анализ результатов. Обобщение и распространение опыта, подготовка рекомендаций. Определение параметров перспектив ДОУ в новой ситуации развития.	Заведующий ДОУ Педсовет.

Механизм мониторинга реализации программы развития ОУ по годам (контроль, коррекция)

Содержание контроля	Целевая установка	Задача	Объект и предмет контроля, регулирования и коррекции	Сроки	Ответственный
Оздоровительная система					
Уровень здоровья воспитанников и система	Создать оптимальные условия для	Оценить систему физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Октябрь, май	Медицинская сестра

физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	физического здоровья детей и их психологического благополучия	Найти эффективные средства совершенствования развития двигательной сферы детей. Оценить состояние гигиенического воспитания и обучения.	Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежемесячно	Старший воспитатель
			Выполнение санитарно – гигиенического режима	ежемесячно	Медицинская сестра
			Организация питания Функциональная пригодность физкультурного оборудования и его использование	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Сентябрь май	Медицинская сестра Заведующий хозяйством
Образовательная система					
Уровень развития детей в разных видах деятельности	Выявить уровень развития детей	Провести диагностику развития и воспитанности	Система ВОП. Организация Образовательной деятельности, прогулок, режимных моментов в группах.	Ежемесячно	Заведующий старший воспитатель
РППС	Организация и методическое оснащение внегруппового пространства ДОУ	Обеспечить оптимальные условия для развития детей	РППС внегруппового пространства	Сентябрь Декабрь Май	Старший воспитатель
Работа с кадрами					

Обобщение передового опыта, аттестация сотрудников	Включить педагогов в поисковую деятельность по созданию и овладению новыми технологиями воспитания и обучения	Регулировать и корректировать уровень профессионального мастерства на основе личностно-ориентированного подхода	Процесс повышения уровня мастерства	Сентябрь Январь март	Заведующий Старший воспитатель
Материально-техническое состояние					
Состояние групп и кабинетов ДОУ	Совершенствовать материально - техническую базу ДОУ	Проверить наличие и состояние оборудования. Определить потребность в оборудовании.	Мебель, ТСО, оборудование, методический материал, оборудование групповых ячеек	Январь - июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством, Старший воспитатель
Успешная и своевременная подготовка к новому учебному году	Подготовка к новому учебному году здания, территории, групп. кабинетов, технических служб	Проверить состояние и наличие актов проверки состояния водоснабжения, канализации, электроснабжения, пожарной безопасности, санитарным требованиям	Система тепло-, водо-, электроснабжения, канализации. пожаротушения, крыши, подвала столовой, спортзала и др.	Июнь	Заведующий хозяйством, члены комиссии

Финансовый план реализации программы развития ДОУ.

Задачи	Направление деятельности	Исполнители	Сроки			
			2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Оптимизировать расходование бюджетных средств	Осуществление рационального подхода к расходованию финансовых средств. Выявление дополнительных ресурсов	Главный бухгалтер	+	+	+	+

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. В организации реализуются новые востребованные программы дополнительного образования для развития детских способностей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности и образования.
7. Улучшились условия обучения воспитанников с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. ОПИСАНИЕ ТРЕБУЕМЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИСТОЧНИКОВ ИХ ПОПОЛНЕНИЯ

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Не требуется	МЗ
2. Материально-	Условия для обучения детей	Предупреждающие знаки перед	Дооборудовать знаки дублирования	Финансирование от учредителя

техническое обеспечение	с ОВЗ и инвалидностью	дверью, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией, зрительной информацией. Установить поручни с двух сторон с нетравмирующими окончаниями (закруглением) на входной группе и путях передвижения. Установить индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру	
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог, учитель-логопед	Тьютор. Учитель-дефектолог. Инструктор по ЛФК (при необходимости)	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора; — инструктора по ЛФК (при необходимости)	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенности детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

9. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
--------	---------------------	---------------------------

Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг	20 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	2
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	50 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП ДО и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания	100%

	психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

10. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Зам. зав. по УВР	Апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Зам. зав. по УВР	Май 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Зам. зав. по УВР Педагог дополнительного образования	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования на 2025 – 2026 учебный год	
4	Реализация программ дополнительного образования	Зам. зав. по УВР Педагог дополнительного образования	2025-2026 учебный год	Программы дополнительного образования реализуются в 2025-2026 учебном году	
2. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					

1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Зам. зав. по УВР	Февраль-март 2026	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Зам. зав. по УВР	Апрель 2026	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Май 2026	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Ответственный за закупки	2026-2027	Акты приемки	
3. Организация электронного и дистанционного обучения					
1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Зам. зав. по УВР	Февраль 2027	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Зам. зав. по УВР	Февраль — март 2027	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Зам. зав. по УВР	Март 2027	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Зам. зав. по УВР	Апрель 2027	Протокол заседания Совета учреждения	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Зам. зав. по УВР	Апрель 2027	ЛНА размещен на сайте	

4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Зам. зав. по УВР и безопасности	Первое полугодие 2027	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий Зам. зав. по УВР и безопасности	Апрель 2027	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий Зам. зав. по УВР и безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Зам. зав. по УВР и безопасности	Второе полугодие 2027	Утвержденный план внедрения	
5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ	Зам. зав. по УВР	Январь 2028	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2028	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых	Заведующий	Август-сентябрь	Специалисты трудоустроены	

	специалистов:		2028	в детском саду	
6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2028	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2028	План	

11. МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании совета Учреждения	Направление проекта программы развития (изменений) членам совета учреждения за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений